



攀枝花攀西职业学院
PANZHIHUA PANXI VOCATIONAL COLLEGE

米易华森糖业有限责任公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

2022年12月14日

目 录

1. 攀枝花攀西职业学院概况	1
2. 米易华森糖业有限责任公司概况	1
3. 企业参与人才培养工作	3
3.1 企业参与人才培养工作的投入情况	3
3.1.1 经费投入	3
3.1.2 人力资源投入	4
3.1.3 物力投入	4
3.2 企业参与人才培养工作的情况	5
3.2.1 明确校企双主体办学框架	5
3.2.2 明确人才培养目标	5
3.2.3 明确培养模式	6
4. 企业参与人才培养工作取得的成效	6
4.1 建立了五个一体化的工作机制	7
4.2 校企共建红糖技术研发中心	7
4.3 校企共建理实一体化教学和实训生产车间	8
5. 保障体系	8
5.1 组织领导保障	8
5.2 制度保障	8
5.3 经费保障	9

5.4 机制保障	9
6. 问题与展望	9
6.1 主要问题	9
6.2 展望	10

1. 攀枝花攀西职业学院概况

攀枝花攀西职业学院是 2019 年 5 月经四川省人民政府批准、国家教育部备案的非营利性的具有独立颁发普通大学专科毕业证书资格的全日制普通高职院校，位于攀枝花市米易县。开设行政管理、村镇建设与管理、幼儿发展与健康管理、中医养生保健、环境艺术设计、现代农业技术、农产品加工与质量检测、汽车运用与维修技术、机电设备维修与管理等 11 个专业。建有机电专业、车工、汽车检测与维修实训室。学院秉承“立德树人、传智铸能”的校训，构建“三业融合、三级贯通、五位对接”的人才培养模式，打造“校企一体、工学交替、德能并修、知行合一”的办学特色，为社会和产业发展培养“用得上、下得去、留得住、发展好”的建设、生产、管理、服务第一线的职业技能人才。目前在校生 1150 人。

2. 米易华森糖业有限责任公司概况

米易华森糖业有限责任公司（以下简称“华森公司”）成立于 2003 年 12 月，注册资金 5000 万元，是省内规模最大的专业从事以甘蔗为原料集研发、生产、销售、服务一体化的蔗糖类省级农业产业化经营龙头企业。是一个持续经营 63 年的制糖综合加工企业，有华森糖厂、米易安宁园物流有限责任公司、米易县天成电子商务有限责任公司、盐源华森农业有限责任公司、米易安

宁园劳务派遣有限责任公司、米易华盛机械有限责任公司、米易庄园绿化工程有限责任公司、四川蜀小甜有限责任公司 8 个分、子公司。建有年处理甘蔗 10 万吨的甘蔗制糖生产线一条，年产 1 万吨 TG 混凝土外加剂生产线一条，年产 3 万吨的有机无机复混肥料生产线一条，甘蔗渣生产食用菌生产线一条，还在盐源树河镇建有年产 3000 吨红糖生产实训基地一个。主导产品有：白砂糖、原汁红糖、生物复合肥、食用菌和 TG 混凝土外加剂。公司现有员工总人数为 306 人，其中大专以上学历占总人数的 42.6%；拥有高级职称人数 5 人，中级职称 23 人，初级职称 43 人。长期以来，华森公司相当注重产学研创新能力建设，先后获批“四川省企业技术中心”“四川省重点农业产业化经营龙头企业”“全国资源综合利用先进企业”“技能鉴定工作站”“食糖产品安全检测中心”“技能大师（专家）工作站”“四川省农产品加工示范企业”“干热河谷特色生物培育推广中心”等多项荣誉或机构；先后承担科技项目 17 项，其中省级科技项目 5 项，市级项目 5 项，县级项目 7 项；现有专利 37 项，其中发明专利 3 项，实用新型专利 34 项，其中“高品质功能性红糖产业化”“功能性液体红糖加工”等技术研发项目正在进行中，是四川省乃至西南地区在甘蔗制糖行业具有显著示范作用的农副产品加工企业。利用一专一行对应的 8 个子分公司企业承担学生的见习、实验、实训、实习任务，同时拓展以米易红糖文化为主的文创康养。

3.企业参与人才培养工作

攀枝花攀西职业学院由米易华森糖业有限责任公司投资兴建的一所高等职业院校。“华森公司”的资源既是学院资源，学院资源又是“华森公司”的资源。成立了产教融合实训中心，现有“汽车运用与维修技术”“机电设备维修与管理”“农产品加工与检测”“现代农业技术”等专业实训室，有实训指导教师 32 人，其中实训专业理论课教师 15 人（由学院派员担任），专职技能辅导教师 17 人（由华森公司派员担任），组成了一支能够基本满足现代农业技术、农产品加工与质量检测、汽车运用与维修技术和机电设备维修与管理专业的教学实训队伍。

3.1 企业参与人才培养工作的投入情况

3.1.1 经费投入

根据“校企一体”的建设模式，已累计投入 1.2 亿元，其中 2022 年企业投入 4500 万元，用于“校企一体、产教融合”人才培养模式研究、课程改革、资源库建设、教学团队建设、校企共建实训条件建设和设备损耗等。资金使用严格按照财务预算审批制度执行；实行项目负责人制，确保资金专项专用，保障实训工作顺利开展，达到预期效果。企业设置专项经费，用于支付学徒实习报酬、科技活动费用、职工教育培训费用、购买学徒劳保用品、劳动保险及支付优秀学徒奖学金等。

3.1.2 人力资源投入

成立“产教融合中心”，由校企领导、教师、技术人员组成，共 21 名成员，其中有高级技师 7 名，技能大师 2 名。建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，明确双导师职责，形成校企互聘共用的管理机制。加强对师傅的培训和指导，提高企业技术与管理人员的教育教学能力，企业兼职教师定期参与教研活动；强化学校教师的动手实践能力，使专职任课教师企业顶岗与专业技术职务晋升挂钩，校企共同打造一支德能双馨的师资团队。校企共同选定 16 名学校教师、16 名师傅组建 32 人的教学团队按照每个岗位的技能要求在企业对学生进行专业技能教学，促进知识学习、技能实训、工作实践的融合，推动教、学、做的统一。

3.1.3 物力投入

企业拥有先进的制造工艺和设备，技术力量雄厚，生产水平达到国内领先，现有 5 条农副产品加工及综合利用生产线，主要有锅炉、发配电、压榨机、桥式双梁起重机、过滤机、离心机、干燥机等生产设备 746 台套，产品生产规模同行业省内最大。可提供的实训室或实训车间 17 个，其中 2022 年新增“能量块”研发试验场地 1 个，实训面积达 12500 平米，实训生产设备 90 余种 450 余台套、检测设备 42 余种 127 余台套、实验设 30 余种 70 余台套。

3.2 企业参与人才培养工作的情况

3.2.1 明确校企双主体办学框架

企业与学院双方为了充分开展各类教育教学活动和技术合作，校企共同构建人才互通平台，职工既是企业职工又是学院职工，通过这个平台负责校企合作的正常运行，协调处理校企合作中的有关问题，根据双方确定的校企双主体办学框架，先后共同出台了一系列规章制度，明确学院和企业人才培养中应承担的责任和义务，规范双方行为。

3.2.2 明确人才培养目标

遵循规律，全面发展。以学生为主体，遵循职业教育和学生身心发展规律，将课程思政、职业道德和工匠精神等培育融入培养全过程，落实“三全育人”。

依据标准，规范执行。以职业教育教学为标准，贯彻落实党和国家在有关课程设置的基本要求，主要包括专业目录、专业教学标准、顶岗实习标准、实训教学条件建设标准等。

多方参与，落实创新。注重发挥行业企业和第三方评价机构作用，充分听取各方建议，将产教融合落实到人才培养过程中，课程教学内容及时反映新知识、新技术、新工艺、新规范。

共同制订，严格修定。学院与企业共同订制的人才培养方案是纲领性文件，在人才培养方案制（修）定必须流程规范，具有可操作性。

3.2.3 明确培养模式

按照“一专一行一研，多孵多企”的产教融合模式即针对一个专业对应的一个行业的多个企业对接、一个专业对应一个产学研科研机构、一个专业孵化多个企业的办学经验，使产教无缝对接。依托华森公司8个子公司，在校内建立实训基地，将80多个工种，400多个岗位编制成实训教材，指导学生实训，使校内实训基地成为“产学研用”一体化的“六真”生产性实训基地即真实的企业环境、真实的企业设备、真实的企业标准、真实的工艺流程、真实产品和真正技师，使实训条件充分满足学生轮岗的需要，以保障校企合作的顺利实施。

4.企业参与人才培养工作取得的成效

攀西职业学院抓住华森公司红糖加工技术列入四川省非物质文化遗产名录的契机，农产品加工与检测与华森公司实行校企合作，开设制糖专业。经过多年的探索实践，共同已建成集专业教学、生产实习、产品展销于一体的实验基地。坚持产教融合战略，立足华森集团建设，聚焦现代农业、机电工程和乡村振兴相关专业，牢固树立特色育人意识，服务攀西地区和滇西北地区经济社会建设，积极对接攀西地区五大主导产业，探索学徒制合作育人机制，共同制定人才培养方案，共建课程，共同实施培养过程，切实提高人才培养质量。与企业对接，加大社会培训力度，开展企业员工技能提升培训服务，建立专业人才和专业教师资源

库和互派管理制度，使专业教师到企业开展相关工作，专业人才到学院参与教育教学。

4.1 建立了五个一体化的工作机制

为使校企育人无缝对接，提高工作效率，校企建立了五个一体的工作机制：组织机构一体化；企业文化和校园文化一体化；车间与教室一体化即厂中校、校中厂；资源共享一体化；师傅与教师一体化即“双师型教师”，确保产教融合培养人才顺利推进。

4.2 校企共建红糖技术研发中心

针对甘蔗制糖产业产品进行设计研发、生产导入和优化，研究项目涉及的关键技术涵盖食品理化检验技术、农产品安全检测技术、农产品快速检测技术、农产品安全与质量控制、生物发酵技术、胶体离子处理技术、离子交换脱色技术、转化与化学开发技术、现代固结技术、制糖设备改进技术、食品包装技术等。通过产教融合，设计和制造红糖熬制用板管换热蒸发器、流通连锅蒸发器、加工红糖用过滤器等专业设备，目前企业已开发出多项甘蔗加工与综合利用核心技术和专有设备，已申请 45 项科技成果，其中发明专利 11 项，实用新型专利 34 项。获得专利授权 37 项，其中：发明授权 3 项，实用新型 34 项，获得注册商标 34 项，华森公司和学院共同拥有知识产权 79 项。还将与学院在多个项目申请申报国家专利。

红糖技术研发中心既是技术研发机构又是产教融合创新平台。将与攀枝花攀西职业学院共同制定人才培养方案、开发理实一体课程、制定教师培养计划和制定学生岗位实训综合评价体系。

4.3 校企共建理实一体化教学和实训生产车间

校企共建一体化教学间 2 个，分段轮岗实训生产车间（室）16 个。在学生完成基础阶段学习以后，根据其技艺水平分配到不同岗位上工作，掌握一个岗位，流转一个岗位，最终成为一名合格的员工。

5.保障体系

5.1 组织领导保障

在校企领导小组的指导下开展工作，并建立校企合作工作领导小组，合理配备工作人员，明确责任和任务，确保各项工作能按计划实施。

5.2 制度保障

校企合作要建立一系列合作双方认可的制度和机制，明确各部门职责，建立校企合作考核指标和奖惩措施。全面推行劳动就业引入制度和职业资格证书制度，调动学生参与校企合作的主动性。着重制定好《校企合作委员会管理办法》《师傅带徒工作职责》《专业教师企业实践管理办法》等制度，从而明确双方的权利和义务。将开展产学研教工作情况纳入学校教学质量保障体系

中，不断检验、改进产教融合工作。

5.3 经费保障

校企合作建设要有充分的运行经费，合作单位要确保为学院开展所需实训项目的设施设备及资金投入。学院要确保经费的专款专用，保障各项目合作的顺利开展。

5.4 机制保障

合作单位双方要签订保障性协议，明确双方权责，并进行挂牌。学校保证人才培养质量，保证合作企业用人的优先权，为企业提供培训、技术等方面的支持。企业要保障优势教育资源的共享，保证在设备、场地等条件上的支持及人员的支持，保证高质量完成学生实训任务。双方要建立定期联系机制，及时公布合作情况（包括合作内容、模式、进展情况、顶岗实习情况、招工信息等），实现合作双赢。

6.问题与展望

6.1 主要问题

希望学校能推出更加灵活的校企合作政策，能够在企校共同办学领域有所推进，促进职业教育发展，关注企业既得利益，形成互惠互利，共同发展的局面；进一步从企业聘请高水平的技术人才；解决企业和学校教师互聘交流问题和课程与行业技术体系对接难题。学院要积极配合业务需要，按照企业生产规范要求培

训师资力量，设置专业化课程，配备最新的校内实践环境。

6.2 展望

在未来与学院校企合作中，将依托川西南、滇西北片区产业发展，紧贴攀枝花市五大支柱产业和战略性新兴产业布局专业，与地方行业企业紧密合作，坚持在服务国家战略和攀西地区经济社会发展中谋发展，坚持以立德树人为办学根本任务，弘扬工匠精神，培养符合新兴行业需求技术人才，构建产教深度融合运行机制，为进一步增加自身科研能力，提高参与产学研工作的积极性和持续性。在校企合作中，企业方不能只注重强调企业的个性化能力，也要注重学生的通用职业能力。将不断总结经验，努力探索，不断推进职业教育校企合作的持续发展，在职业教育办学领域争取有新的突破，形成互惠互利，共同发展的局面。

执笔人：黄庆才

（联系电话：18980355448）

米易华森糖业有限责任公司

2022年12月18日

